

锦州市体育运动学校 2022 年教育质量年度报告

锦州市体育运动学校

2022 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 锦州市体育运动学校 质量年度报告

(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名)



目 录

1. 学生概况	5
1.1 学校概况.....	5
1.2 学生情况.....	5
1.3 教师队伍.....	6
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	9
3. 质量保障措施	9
3.1 专业动态调整.....	9
3.2 教育教学改革.....	10
3.3 教师培养培训.....	11
3.4 规范管理情况.....	12
3.5 德育工作情况.....	13
3.6 党建情况.....	14
3.7 校企合作.....	21
4. 具体措施	25
5. 社会贡献	26

5.1 技术技能人才培养.....	26
6.举办者履责	26
6.1 经费.....	26
7. 主要问题和改进措施.....	26
8. 附表 1.....	27
附表 2.....	29

锦州市体育运动学校 2022 年教育质量年度报告

一、学校情况

1.1 学校概况

锦州市体育运动学校始建于 1987 年，是经辽宁省政府批准成立的锦州市唯一一所全日制普通中等体育专业学校。建校以来，培养了包括奥运冠军张宁、张杨杨等多名世界冠军和近千名合格的体育专业人才，向国家和辽宁省输送了 1000 多名优秀运动员。学校于 1997 年、2004 年、2008 年、2012 年和 2016 年先后五次被国家体育总局命名为“国家高水平体育后备人才基地”，学校拥有一支高素质的教师、管理人员队伍，设有中专、初中两个教学部，面向全省招生。

学校坐落于锦州市滨海体育中心院内，现有教学用房面积 1575 平方米，含多媒体教室、音乐教室、微机室、物理化学实验室、语音室，解剖生理专业教室、录播教室、体操房等现代化教学设施设备，图书馆、阅览室、校园网等辅助设施也齐全规范。学校教育教学设施设备总值达到 146.31 万元，为运动员接受文化教育提供了良好条件。

1.2 学生情况

学校现有全日制学历教育学生 125 人。2022 年招生 48 人，2022 年毕业生 59 人，学生巩固率 90%以上。学校开设运动训练专业。

1.3 教师队伍

学校拥有一支高素质的、与办学规模相适应的教师队伍。现有专任教师 18 人，其中，具备本科学历 18 人，具备高级专业技术职称 9 人，教师队伍平均年龄 46 岁。教师队伍年龄结构、知识结构、文化层次和专业水平，都达到了国家高水平后备人才基地对师资队伍的要求。

2022 年，学校在校生 125 人。生师比约为 7: 1。无“双师型”教师、兼职教师。专任教师本科以上学历比例 100%。专任教师高级职称教师比例为 50%，与上一年度相比降低 5 个百分点。

1.4 设施设备

学校占有教学楼二层、三层及一层的部分房间，有 6 间多媒体标准教室、1 间兼具多媒体功能的标准计算机教室、1 间物理实验室、1 间化学实验室、1 间多媒体语音教室、1 间多媒体音乐教室、1 间录播教室、1 间体操健美操专业教室和 1 间多媒体解剖生理专业教室。所有教室均具备良好的通风、采光、照明条件。计算机教室配备计算机 52 台，能保证计算机教学需要。学校图书馆有藏书 7492 册，学生阅览室使用面积 114 平方米，有 60 个座位，配备各种报刊杂志 80 种，能满足学生借阅需要。2022 年学校与中国盈科教育科技集团共建校企命运共同体项目，现已完成对学生宿舍的改造，改造标准为 6 人间寝室，改造内容包括破损区域修补完成、卫生清理完成、床位安

装完成、水电接通完成，共计完成体育场顶层东侧及西侧宿舍共计 52 间。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持以人为本，以德为先的原则，不断更新教育理念，改进工作方法，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。积极推进了学校优良的校风和学风建设，校风校纪良好。深化教学改革，教育教学质量显著提高，学校重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展。

2.2 在校体验

学校在人才培养中，坚持以全面素质培养为基础，以能力培养为本位，以就业为导向，以技能为核心的办学理念，突出职业道德和职业技能训练适应体育行业发展，着力培养学生的职业素质、职业实践能力和体育为社会服务能力。

学校注重教学环境建设，校园布局合理，功能齐全，充分发挥了环境育人作用。学校加强学生德育活动，通过开展丰富多彩的学生活动，为学生提供展示自我的舞台。校园文化和学生生活活动满意度高。

学校加强校园治安管理，维护校园良好治安秩序，确保平安校园。做到层层有人抓，处处有人管，与各科室、教研组、班级签署了安全责任书。每学期进行不少于一次安全逃生演

练，对预防自然灾害和预防火灾进行了疏散演练，传染病防控宣传，全年学生无校园安全事故，学生的校园满意度良好。

2.3 资助情况

学校非常重视对经济困难学生的资助工作，认真落实国家省市学生资助的相关政策法规。根据省市教育局精神，及时调整资助领导小组，修改资助工作的管理实施细则。完成各个年级城市免学费和一、二年级助学金名额的核算及评选、公示、上级主管部门审核工作。

2022 年学校国家助学金共资助 7 人次，资助金额 1.4 万元。2022 学校共减免 220 名学生的学费，其中城市家庭困难人数为 2 人，农村户籍人数为 218 人。以上受资助的学生均符合国家资助的条件与要求。

2.4 就业质量

学校不断加强就业指导，2022 年学校毕业生数为 59 人，就业人数为 59 人。

毕业生去向统计表

	升入高校	入伍	自主择业	合计
数量	23	3	33	59
就业率	100%			

学校 59 名就业学生中，升学 23 人，占毕业生人数的 38.9%；入伍 3 人，占毕业生人数的 5%；自主择业 33 人，占毕业生人数的 55.9%。

2.5 职业发展

根据运动训练专业培养目标并结合职业专业特点，学校确定 2.5+0.5 的教学培养模式，即在校完成两年半理论+校外半年教育实习的教学培养模式，为学生升学、就业奠定了坚实的理论基础和扎实的实践能力。

学校现有在校生文化课基础较薄弱，因和学生自身参与专项训练专业相关，在专业理论课及专业技术课课程的学习能力上表现较好。在充分了解学情基础上，文化课教师普遍在教学工作中采用了以激发学生学习兴趣为主的教学方式，广泛应用多媒体教学设施，将与学生专业相关的视频、音频等音像材料穿插于课堂教学中，充分调动了学生学习积极性。

在教育实习过程中，在实习指导教师和实习指导教练的双重指导下，学生能迅速在训练场地的实习岗位进入角色，以助理教练的身份参与日常训练的指导工作，具备较好的岗位适应能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据市场用工需求和学校师资配置，学校于 2018 年增设了“休闲体育服务与管理”专业，2022 年增设了“播音与主持

”、“人力资源管理事务”、“艺术设计与制作”、“旅游服务与管理”、“物联网技术应用”、“计算机应用”、“航空服务”、“工业机器人技术应用”8个专业。

3.2 教育教学改革

学校根据国家及省教育行政部门有关文件要求和中等职业学校各专业指导性教学计划，社会对职业岗位能力的要求，结合体育学校学生实际，制定实施性教学计划。贯彻以提高全面素质为基础，以能力培养为本位的教学指导思想，围绕培养目标对人才的知识结构、能力结构和全面素质的要求，进行职业能力分析，确定综合职业能力，构建合理的课程体系，优化课程结构和教学内容，学校为运动训练专业开设了语文、数学等10门公共必修课、运动人体科学概论等6门13科专业必修课和体育管理学等4门选修课。使专业能力和一般能力的培养及训练落实到不同阶段的理论和实践教学。

学校现有一支与办学规模相适应的教师队伍。专任教师18人，均具备本科学历。具备高级专业技术职称9人，教师队伍平均年龄46岁。教师队伍年龄结构、知识结构、文化层次和专业水平，都达到了国家高水平体育后备人才基地对师资队伍的要求。

为保障所有学生能顺利进行跟岗实习。2014年11月，学校和锦州市训练管理中心签订了《训管中心、体校共建实训基

地的备忘录》，学校在训管中心设立实训基地并正式挂牌。我校 2022 年毕业生实习工作全部安排到各实训基地进行。

学校始终严格按照教职成司函[2009]19 号文件《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》精神征订教材。征订渠道为辽宁教育图书经销中心。

3.3 教师培养培训

学校根据市疫情防控指挥部、教育局、文旅局和文旅体中心相关要求，经学校班子研究报文旅局和文旅体中心批准，定于 2022 年 3 月 21 日起学校全体师生通过各班微信学习群全面启动线上教学活动。同时，教务科成立了教学领导小组并制订了关于开展线上授课的具体方案和线上教学管理制度。

(1) 充分发挥学科教研组教研能力，开展线上班主任培训：如何做好一名实习指导教师。

(2) 教师利用教研时间，在线学习《课程思政面对面》第六期“三言两语”回味悠长、第七期同向同行，构建大思政格局、第八期课程门门有思政，教师人人讲育人、第九期教务变党务，让课程思政“火起来”、第十期立德树人有道，励学敦行无声。每位教师在完成学习后都撰写了一篇学习心得。此次学习，有助于全体教师开拓思路，深入挖掘思政元素，将价值观塑造和专业知识的传授有机结合，呈现融盐于水、润物无声效果。

按照学会和教育局下发的文件要求，学校完成了新课题立项的宣传工作和结题预审工作。杨理同志申报的辽宁省教育学

会“十四五”规划 2021 年度课题《微信教学小程序在体校文化课教学中应用的研究》于 2022 年 7 月成功结题；项虹同志主持的省科研课题《篮球运动对锦州体校学生成长影响因素的研究》已申请立项。

3.4 规范管理情况

学校在教学过程中采用现代化教育教学管理手段，使教学管理规范化、现代化。一是监督教学计划的实施过程，保证教学计划的严格执行。制订了一系列教学管理规章制度及教学文件，使教学过程有章可循。二是落实教学检查制度，教学部门中层干部及部分教师参与教学巡视、教学文件检查、量化考核等工作。全年对 18 名教师进行听评课和量化考核，有效促进了教学质量不断提高。

学生管理方面，通过期中、期末考试加强对学生文化课成绩的管理。完善学生管理工作制度，如《班主任管理规定》、《课堂手机管理办法》等。

学校特别重视规范化建设，2018 年制定了《学校岗位职责与管理制度汇编》，共计七个部分，第一部分：全校岗位职责；第二部分：行政管理规章制度；第三部分：党建工作；第四部分：教学管理制度；第五部分：学生管理制度汇编；第六部分：教学及教辅设施管理制度；第七部分：安全防火制度及学校章程。锦州市体育运动学校《学校岗位职责与管理制度汇编》的实施，标志着学校管理工作踏上了一个新的台阶。

安全管理方面。落实《学校安全工作制度》，加强学校传染病防控工作，疫情期间成立了学校新冠肺炎疫情领导小组，安排专人负责每日上报信息。安排值班人员每天对全校办公、教学场所进行消毒。开学前组织了疫情防控演练，发现疫情处置流程演练。开学后对师生进行了新冠肺炎疫情防控知识教育，并加强学校安全教育，组织全校师生观看开学第一课和安全教育视频。在加强安全日巡查基础上，定期开展校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。

3.5 德育工作情况

学校开展多种多样的德育教育活动。

一是开展爱国主义和理想信念教育，通过学校每周升旗仪式、国旗下演讲、开展主题班会等丰富多彩的活动，弘扬爱国主义精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。主持学生进行《勿忘国耻、爱国有我》等线上主题班会，观看爱党、爱国的影视作品等活动。

二是关注学生生理、心理健康及安全问题。定期对学生在校期间可能存在的安全隐患进行排查；班主任全面跟踪并及时对发现问题的学生进行心理疏导。学生科和团委组织学生参加《防疫》、《安全日》、《119 消防日》、《远离电信诈骗》等的辅导讲座。

三是加强法制宣传。开展法制宣传月活动，组织学生学习《未成年人保护法》，《义务教育法》；学习《中等职业学校

学生公约》《学生日常行为规范》《学生在校期间考勤和请假制度》。

3.6 党建情况

3.6.1 组织健全

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，宣传和执行党的路线、方针、政策，认真贯彻落实党中央、上级党组织和本级党组织的决策部署。结合本单位实际加强班子自身建设，加强和改进新形势下党组织工作和活动方式，不断增强党支部的凝聚力和战斗力。充分发挥党组织的战斗堡垒作用和先锋模范作用。加强对党员的教育、管理和监督、提高党员素质、增强党性、监督党员切实履行义务，保证党员权利不受侵犯。积极组织政治理论、科学文化、业务知识的学习。实施对党员的监督党的纪律的执行，加强党风廉政建设，十八大以来我单位无违反党风廉政建设的党员，确实做到了风清气正。

3.6.2 具体落实

3.6.2.1 基层党组织建设

加强思想政治理论建设

开学初制定了学习计划并按计划组织学习。用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，加强党建理论知识的学习，强化“四个意识”，增强“四个自信”，我支部利用每周五下午及

党员活动日时间，集中学习 12 次、支部书记讲党课 3 次、党员大会 5 次、党员自学 21 次。

学习内容有：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》；《论中国共产党历史》；习近平总书记在中央经济工作会议上的重要讲话精神；习近平中央政治局第三十五次集体学习时的重要讲话精神；习近平在中央全面深化改革委员会第二十二次和二十三次会议上的重要讲话精神；辽宁省党史学习教育总结会议精神；锦州市第十三次党代会、市委十三届二次全会暨市委经济工作会议精神；2022 年全市“两会”精神；学习贯彻辽宁省第十三次党代会、2022 年辽宁省“两会”精神；辽宁省委十届二次全会暨省委经济工作会议精神；学习党章党规党纪；学习关于推动党史学习教育常态化长效化的意见；学习习近平总书记对做好“三农”工作和巩固拓展党史学习教育成果的重要指示精神；学习中共中央政治局常务委员会召开会议精神；分析当前新冠肺炎疫情防控形势，研究部署抓紧抓实疫情防控重点工作；学习习近平总书记在中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话、在中国人民大学考察时的讲话精神；学习习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十五次会议精神；习近平主持召开中央财经委员会第十一次会议精神；《百年初心成大道》党史学习案例选编；努力建设人与自然和谐共生的现代化；习近平总书记在中央政治局第三十八次集体学习时的重要讲话精神；中央全面深化改革委员会第二十

五次会议上的重要讲话精神；靳国卫在锦州市庆祝中国共产党成立 101 周年暨基层党组织“星级堡垒”命名表彰大会上的讲话；习近平在湖北武汉考察时讲话精神；习近平在庆祝香港回归祖国 25 周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上的讲话；习近平总书记在中政局第三十九次集体学习时的重要讲话精神；中华人民共和国网络安全法；习近平在中央全面深化改革委员会第二十六次会议上的重要讲话精神；习近平在十九届中共中央政治局第四十次集体学习讲话精神；学习贯彻市第十三次党代会精神，攻坚克难、开拓奋进，奋力推进锦州全面振兴全方位振兴取得新突破；学习贯彻习近平总书记在辽宁及锦州考察时的重要讲话精神；学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话，迎接党的二十大”专题研讨班上的重要讲话；总书记在中央统战工作会议上的重要讲话；习近平在中共中央政治局第四十一次集体学习上的重要讲话精神；学习习近平总书记在中央政治局第四十次集体学习时的重要讲话精神；在中央财经委员会第十一次会议上的重要讲话精神；学习贯彻习近平总书记在辽宁及锦州考察时的重要讲话精神，习近平总书记的重要文章《坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之》，习近平总书记在党的十九届五中全会第二次全体会议上的重要讲话《新发展阶段贯彻新发展理念必然要求构建新发展格局》；学习《中国共产党党徽党旗条例》；跟进学习中央及省、市委关于优化营商环境的部署

要求，认真学习贯彻《辽宁省优化营商环境条例》；《习近平法治思想学习纲要》——坚持以人民为中心（关于全面依法治国的根本立场），每次学习党员都认真书写学习笔记。

严肃规范党内政治生活

学校党支部认真健全并落实“三会一课”制度，按时召开支部委员会、党员大会，每周进行党员集体学习或自学，1月份召开3次党员大会，完成了关于推荐中心党的二十大代表人候选人的相关工作；组织开展推荐锦州市党的二十大代表人候选人的相关工作；关于锦州市党的二十大代表人候选人征求意见工作。3月份按照上级要求开展了组织生活会和民主评议党员。通过这次组织生活会和开展民主评议党员，全体党员一致认为，思想认识进一步提高了，既相互沟通了思想，交换了意见，又增进了团结，明确了自己的努力方向和整改措施，达到了相互交流思想、增进团结、促进整改的预期目的。

加强党组织队伍建设

我校党支部严把党员入口关，召开支部委员会和党员大会讨论决定。3月份，按照组织程序，研究确定积极分子1名，重点培养对象1名，7月份，按照党员发展原则确定党员发展对象1名，为我支部及时补充后备力量。

7月6日经学校支委会推荐、酝酿，在民主推荐的基础上，经体育运动学校支部委员会全体会议，讨论、确定了中共体育运动学校支部委员会组成人员候选人预备人选；并上报中

共锦州市文化旅游和广播电视局机关委员会批准。7月20日经中共锦州市文化旅游和广播电视局机关委员会考察后，正式确定刘建宏等6名同志为中共锦州市体育运动学校支部委员会委员候选人预备人选，提交本次大会选举。7月27日，我支部召开全体党员大会，严格按照组织程序，选举产生了新一届中共锦州市体育运动学校党支部委员会，为体校教育事业的发展提供了新的动力。

加强党组织阵地建设

进一步规范完善党建工作硬件和软件设施，每月组织党员开展当日活动。受疫情影响，学校根据市疫情防控指挥部、教育局、文旅局和文旅体中心相关要求，经学校班子研究报文旅局和文旅体中心批准，定于2022年3月21日起学校全体学生进行居家上课，教师采用线上授课方式开展学生教学工作。制订关于开展线上授课的具体方案和线上教学管理制度。

支部书记刘建宏同志5月13日开展线上讲党课活动，题目为“以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行”；7月8日开展庆祝建党101周年专题党课——汲取党史智慧精神，敢于担当，以实际行动兑现我们的庄严承诺；7月29日讲廉政党课。全体党员在思想上受到了教育，认识上得到了提高，灵魂上受到了触动。

我支部党费都已按时足额交齐。

3.6.2.2 党风廉政建设

注重思想道德建设

进一步在党员教师中开展党性、党风、党纪教育，深入学习党的十九大会议精神，不断增强反腐倡廉的自觉性和责任感。认真学习《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等内容，加强党的纪律尤其是政治纪律教育，促使党员干部严格遵守党章、党内法规。开展理想信念、艰苦奋斗、社会主义荣辱观和廉洁自律教育，不断丰富教育形式，创新教育载体，提高教育的实效性。

强化廉洁自律工作

通过形势教育、普法教育、党章党纪教育、政纪条规教育、案例警示教育、荣辱观教育等，在“四风”方面，重点解决管理混乱、师德师风不正；事业心不强、消极怠工、出工不出力，误人子弟；执教不廉，搞有偿家教、有偿补课，接受吃请、收受财物。教育党员干部树立正确的世界观、人生观和价值观，时时做到自重、自警、自省、自励，从根本上筑牢拒腐防变的思想基础和坚固防线。

深入开展廉洁文化进校园活动

切实做到廉政文化进学校、进课堂、进学生头脑，使广大青少年学生从小受到浓厚廉洁氛围熏陶的教育。根据学校学生的特点，发挥课堂教学主渠道作用，依托学校德育工作和校园文化建设载体，对学生广泛开展廉洁教育，拓宽反腐倡廉教育

覆盖面，把反腐倡廉教育与社会公德、职业道德、家庭美德教育和法制教育结合起来，形成整体效能。

3.6.2.3 意识形态工作

加强意识形态学习教育，组织教职工认真学习总书记关于意识形态工作的系列讲话精神，执行“三重一大”制度。加强支部对意识形态工作的领导，保证学校平安发展，坚决抵制不良舆论进入学校。加强学校网站、微信群管理。我支部坚持正确的舆论导向，高度重视宣传工作，积极营造和谐的思想舆论氛围。10月份起，全面学习把握落实党的二十大精神 紧跟总书记奋进新征程建功新时代。

2022年是中国共产主义青年团成立100周年，学校开展庆祝中国共产主义青年团成立100周年活动，组织观看100周年活动，学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会的重要讲话精神。开展了多个形式多样的德育主题教育活动，多次开展网上主题活动，主题团日活动、利用主题团课等形式宣传和团的工作。学校团委组织雷锋月活动，使教师和学生共同传递雷锋精神。组织辽沈战役纪念馆网上祭奠活动，举行党的青年运动史主题团课，组织召开“石榴籽一家亲，同心喜迎二十大”主题团课，“高举团旗跟党走，青春建功新时代”党的青年运动史主题团课和党的青年运动史主题团日活动，召开新时代伟大成就专题团课，学习党的二十大会议精神团课等一系列团课和主题团日活动，加强团员和广大青

年学生对党和团的认识，提高政治素养，强化团员的光荣感、责任感、增强了团组织的凝聚力。通过组织各项活动激发学生的创新意识和创造活力，团干部的工作能力和水平也得到了提高。本年度按照团市委的要求共发展团员 6 名。团青比控制在 15%-20%。

3.7 校企合作

为更好地落实安锦香副市长关于做大体育职业教育的指示，争创我市“全省第一，全国知名”的职业教育基地目标，充分发挥锦州市滨海体育中心教学、训练、场馆的整体优势和效能并结合文旅体中心实际情况，利用我中心的体育、教育、场馆资源，整合优势升级，劣势互补，形成合力，实现政、校、行、企协同创新（政即政府推动、校即体育学校、行即行业协会、企即民营资本），推动体育职业教育高质量、高速度发展，现将发展方案汇报如下。

3.7.1 政策依据

为建设高水平现代化中等职业学校和高水平特色专业，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）、《辽宁教育现代化 2035》、《辽宁省加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》的精神，结合辽宁省和国家发展需求及“十四五”规划，致力于打造高水平现代中等职业学校和高水平特色专业。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。经过 5—10 年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。同时抓住初中升学 50% 转为职业教育这一契机积极拓展职业教育。

3.7.2 发展思路

以校企合作办学为契机、以运动训练为基础、以优质良好的场馆运营为保证。

a. 加强校企合作，扩大办学规模、提高办学层次、拓宽体育职业就业渠道，体育运动学校通过与中国盈科教育科技集团合作办学共建校企命运共同体，争创体育中心职业教育基地。

b. 利用校企命运共同体以政府、学校和企业三方合作共赢为基础，以休闲体育服务与管理专业为切入点，利用 3-5 年时

盘活学校专业单一，招生难的困局，扩大办学规模，逐步形成多专业（运动训练、休闲体育服务与管理、体育艺术与表演等专业），多层次（中专、统招专科定向方向、普通高考预备方向、成人函授定制方向等）综合性体育职业教育基地。

c. 加强校企合作，拓宽体育职业就业渠道。加强我市运动员及体校毕业生就业保障工作，促进我市体育职业教育发展，积极构建我市体育专业学生及竞技体育后备人才培养体系，加强校企合作，精准扶持就业创业。目前我中心与北京万国体育已达成合作共识，签订了框架合作协议，每年万国体育可以接收体校 80 名毕业运动员就业，从事青少年体适能、健身健美、篮球、乒乓球教练员工作。北京万国体育是国内第一家资本市场从事体育培训企业，目前市场发展前景良好，急需大量的体育从业人员，这次合作为我中心体育职业教育发展解决了关键问题。开拓了体育专业毕业生及运动员培养渠道，形成了“运动队+高校+体育院校+就业”四大培养模式。

d. 加强校校对口合作，打开体育合作新局面。为贯彻落实好国务院办公厅下发的《关于印发东北地区与东部地区部分省市对口合作工作方案的通知》（国办发〔2017〕22 号）《辽宁省与江苏省对口合作实施方案》《锦州市与苏州市对口合作 2021 年度工作计划》等文件精神，推进锦州市与苏州市体育领域的深度合作，打开两市体育领域对外开放的新格局，在锦州市委、市政府的大力支持下，我中心立足为国育才、奥运战

略，发挥锦州气候、场地、体育后备人才优势，拟与苏州体育运动学校签署体育场馆共赢、科学训练提升、体育人才联合培养方面的合作协议。通过此次的合作，不仅有助于锦州竞技体育成绩的提高，也便于实现资源共享，利用优势互补，为锦州优秀体育后备人才提供了更多的上升渠道和发展空间，同时把苏州青少年以赛事、集训、交流方式吸引到锦州，让更多的苏州运动员及家长、企业关注锦州，把锦州的体育名片推送到苏州的千家万户，为我市在苏州地区的合作招商营造良好氛围。

e. 发挥人才优势，助力体育职业发展。辽宁是体育强省，体育人才大省，完善的三级训练体系是支撑体育强省的关键，我市位于辽西中心城市有着较强的体育氛围，体育人才保有量占比较高，培养了张宁、张杨杨、孙满、毕坤、姜佳音、方博等国际体坛名将，通过名人效应大幅度提升了锦州城市的知名度和美誉度，因此，把握住人才优势，抓牢抓实三级训练体系，才能为体育职业发展提供更好的人才保障。

f. 加强与社会力量合作，扩大体育市场影响力。目前，为不断满足广大群众对健身锻炼的需求，体育产业作为一种新兴产业，开始蓬勃发展。并随着近几年体育的相关政策不断利好，社会力量开始向我市体育产业靠拢，民营资本不断注入我市体育产业，民营体育场馆，体育协会和体育俱乐部等 20 多家如雨后春笋般遍布锦城。我市体育产业的快速发展也带来了

更新更好的体育场地与资源，因此，以市场发展为契机，借助社会力量促进体育职业教育将势在必行。

g. 得天独厚的地缘优势。锦州目前较大的发展优势、气候优势，锦州四季气候分明，夏可戏水、冬可滑冰，向西可以连接京津冀、向东可以辐射到吉、黑、蒙，厚重的历史文化、优秀的旅游支援，都是锦州体育发展得天独厚的优势，目前义县的攀岩赛事、锦州龙舟赛事、北镇马拉松赛事、冰上帆船赛事，都已在东北华北地区小有名气，体育职业教育的发展将为锦州赛事提供更专业的保障，使其达到可持续发展的目的从而实现体育助推我市经济发展的目的。

h. 充分利用滨海体育中心体育资源，全力打造国家综合训练基地。充分利用滨海体育中心“一场两馆”等场地优势及辖区良好的体育运动氛围，积极推进国家队训练基地建设，通过构建“四个一流”保障体系，即强化场馆设施建设，提供一流训练场地；强化综合配套服务，提供一流后勤保障；强化体教融合培育，提供一流人才梯队；强化产业联动发展，提供一流赛事体验。市文旅体中心将积极借力国家队训练基地完善体育产业发展链条，合力推动关联产业发展。加强与中国田协沟通协作，夯实《中国田径协会与锦州市人民政府田径竞赛和青少年训练战略合作框架协议》内容，以马拉松、竞走、田径赛等形式为依托，打造一批具有国家影响力的品牌赛事，积极开

展田径培训类合作，打造训、竞、产、学、研一体化的中国田径培训基地。

3.7.3 目前存在的问题

a. 原有三级训练体系(县区体校业余体校，体育传统项目学校、体育网点校、国家、省、市体育特色学校)目前处在停滞状态，工作积极性，工作质量不高，根据青少年生长发育规律和运动能力形成规律，训练年龄 10 至 12 岁是培养兴趣打好基础黄金期。年龄 13 至 17 岁适龄青少年专项普及提高期，县区学校基层训练停滞给体育后备人才选拔提高带来了瓶颈，教育、体育分属两个行政部门，运动员选拔基层学校不支持、不配合事情时有发生，到目前为止运动员选拔没有相关文件支撑，急需主管部门出台相关文件，加强三级训练体系的一体化发展。

b. 青少年体育赛事是发现体育人才选拔体育人才的重要途径，同时也是提升体育关注度，扩大体育影响力的重要内容，我市的青少年体育赛事多年来没有举办、这是体育发展的重要缺失，急需举办以篮球、排球、足球、田径、乒乓球、羽毛球项目普及度高的青少年体育赛事，从而促进青少年体育健康发展。

c. 财政资金投入问题，运动员扩招管理成本、训练成本，参赛成本都会大幅度增加，目前财力投入只能满足训练现状、

不足以支撑体育后备人才培养的后续工作，希望财政能够给予加更多的财力投入，满足发展需求。

四、具体措施

4.1 通过联合办学扩大招生基数选材项目，构建运动员梯队。按照教育部政策，目前中考的升学普职率是 50%，将有半数比例的学生走向中等职业教育发展的道路，这是有助于扩大体育中等职业教育的办学规模，为体育中等职业教育的高速发展提供强大动力。体育职业教育发展的核心关键是体育人才培养发展问题，那么首要的前提是要做好学苗的基数，充足的学苗基数为我市搭建运动员梯队打下良好的基础。结合国家体育总局和辽宁省体育局关于三大球重点发展的任务，将在原有三集中 7 个项目 160 名运动员扩大选材的基础上，增设篮球、排球、足球、乒乓球 4 个三集中项目，三集中办学办训规模达到 700 人目标，为各运动项目体育后备人才的选拔和输送提供更多的选材基数。

4.2 推进体教融合，促青少年体育发展。2020 年 4 月中央深化改革领导小组会议审议通过了《深化体教融合，促体育青少年健康发展意见》，标志着青少年体育工作迈出新的台阶，有了新的发展方向，我中心以此为契机，将制定市本级的体教融合发展方案，以体育职业教育基地为基础，加快推动体育项目进校园，扩大训练人群，提升项目普及推广，将建立以训管中心为核心，县区体校业余体校，体育传统项目学校、体育网

点校、国家、省、市体育特色学校为一体的体育训练网络、统一布局、统一推进、统一发展。

4.3 推进体旅融合，促体育产业发展。2019年9月，国务院办公厅发布《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》，明确提出：鼓励体旅融合发展。探索将体育旅游纳入旅游度假区等国家和行业标准。实施体育旅游精品示范工程，打造一批有影响力的体育旅游精品线路、精品赛事和示范基地。我中心将以体育赛事为依托，通过体育+旅游的发展模式，促进体育和旅游产业的高质量发展。首先，做好体育赛事的承接工作是我中心发展的必然要求，我中心通过与国家体育总局、省体育局以及专业赛事公司的积极沟通对接，预备打造具有锦州地区具有地域特色自主赛事品牌，来扩大锦州地区的影响力和竞争力。其次，将赛事品牌融入到锦州精品的旅游线路中，加大宣传力度，讲好锦州体育故事，传播体育精神，探索更多的方式让更多人因赛事来锦旅游，逐步达到以赛养馆，以赛养队的目标。此外，体育赛事运营成本核算主要包括场地器材成本、人员工资成本等内容。应充分发挥滨海体育中心场馆、体育专业教师、教练员、运动员等硬件优势，做好资源的合理配置，提高运营效率。

4.4 推进体医融合，提高体育科学化水平。体育和医疗是推动健康中国的共同动力，缺少运动手段的医疗和缺少医学支撑的运动都是存在不足的，这一点，体育界和医疗界已有共

识。国家也正在大力推进体育与医学融合，协调指导全国体育与医学在慢性病预防、康复保健方面的合作，加快运动健康专业人才的培养，形成促进全民健康的合力。我中心借此机会，要大力推进体医融合发展之路，促成与锦州医科大学运动康复学院深度合作，提升科学训练水平，发展体育+医学产业模式，为运动员提供相关的医疗知识和职业技能，达到体医融合的目的。

4.5 加强体育培训，促进青少年身心健康发展。针对目前我国青少年脊柱侧弯、肥胖、消瘦、近视、抑郁等状况发生率持续走高等问题，我中心希望发挥体育专业职能，开设以锻炼意志、健全人格为特色的冬夏令营、长期班、短期班，让更多的青少年走进体育运动中，在锻炼身体，提供身体技能，掌握运动技能的过程中，发挥好体育在心理健康发现中的重要作用，感受体育魅力，享受体育乐趣。

4.6 学生实习情况

学校高度重视学生实习工作，制定了《锦州市体育运动学校毕业生教育实习管理办法》、《学生实习期间巡查通报制度》、《实习安全管理规定》、《学生实习期安全应急处理预案》。2022年59名学生在缴纳实习责任险后，被安排到各实习基地跟岗实习。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2022 年，学校继续围绕培养技能型人才的方向，进行深入研究和实践，重点是不断探索与理论教学紧密结合的实践教学体系，努力将实践能力培养贯穿人才培养的始终。

六、举办者履责

6.1 经费

学校政策性经费共计 25 万元（主要是中职免学费补助）。

七、主要问题和改进措施

存在问题：师资队伍结构还需进一步优化。近几年，学校采取各种措施，提升师资队伍建设，但因学校开设专业特点，在“双师型”教师队伍建设上，一直无从下手。

改进措施：学校将下大力气建立管理机制，以专业技术带头人和中青年骨干教师为重点，并不断加强人才的引进，积极申请进新教师（目前市人社局已为学校面向社会招聘教师 4 人，正在办理当中）。培育更多的专业技术带头人和优秀的教学团队。

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：锦州市体育运动学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	0	引用
2	德育工作人员数	人	3	引用
3	班主任数	人	6	引用
4	德育活动学生参与数	人	0	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	10	引用
6	美育课专任教师数	人	0	引用
7	升学总人数	人	23	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	0	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	23	引用
8	全日制在校生数	人	120	引用
9	专业数量	个	1	引用
10	课程总量	门	28	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	—	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	18	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	6	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	—	引用
19	年生均财政拨款	元	—	引用
20	纸质图书数	册	7350	引用
21	电子图书资源数	册	0	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
23	教职员工额定编制数	人	25	引用
24	教职员工总数	人	19	引用
25	专任教师数	人	19	引用
	其中：专业教师数	人	10	引用
26	生师比	:	7: 1	引用
27	双师型教师总数	人	0	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	36	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	59	引用
32	就业人数	人	36	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	23	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	—	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	—	学校填报
	服务第二产业人数	人	—	学校填报
	服务第三产业人数	人	—	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	0	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表2 中等职业教育满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100	100	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	85	100	问卷
	课外育人满意度	%	80	100	问卷
	思想政治课教学满意度	%	60	100	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90	100	问卷
	专业课教学满意度	%	100	100	问卷
2	毕业生满意度		—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	80	100	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	70	100	电话随机
3	教职工满意度	%	90	30	问卷
4	用人单位满意度	%	90	10	问卷
5	家长满意度	%	80	100	电话随机